



**OSNOVNA ŠOLA
FRANCETA PREŠERNA KRANJ
KIDRIČEVA 49, 4000 KRANJ**

**OBVEZNI IN NEOBVEZNI
IZBIRNI PREDMETI**

za šolsko leto 2018/19

April 2018

Publikacija za starše in učence
3., 4., 5., 6., 7. in 8. razredov

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Spoštovani starši!

Tudi letos vas seznanjamo z naborom izbirnih predmetov, ki jih lahko ponudimo naslednje šolsko leto poleg obveznih predmetov v 7., 8. in 9. razredu. Dodajamo pa neobvezne izbirne predmete, ki jih letos lahko izberejo učenci, ki bodo drugo leto v 4., 5., 6., 7., 8., in 9. razredu.

Obvezni izbirni predmeti

Učenci v 7., 8. in 9. razredu morajo glede na svoje interese poleg rednih predmetov izbrati dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov (obvezno), lahko pa izberejo tudi tri ure, če starši s tem soglašajo. To pomeni, da izberejo dva predmeta ali pa tuji jezik, lahko pa tudi en predmet in tuji jezik.

Učence, ki obiskujejo glasbeno šolo z veljavnim programom, lahko ravnatelj na pisni predlog staršev (do 1. septembra) oprosti sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.

Obvezni izbirni predmeti so del učenčevega tedenskega urnika, se ocenjujejo IN vplivajo na učni uspeh.

Šola ponuja predmete iz družboslovnega in naravoslovnega sklopa. Obvezni izbirni predmeti so triletni, enoletni – vezani na razred, v katerem bo učenec, ali enoletni – ne glede na razred.

Vsak obvezni izbirni predmet ima učenec eno šolsko uro tedensko, izjema je drugi tuji jezik, ki se ga uči dve šolski uri tedensko, lahko vsa tri leta.

Izbirne predmete, ki jih naša šola ponuja učencem, bo vsak učenec razvrstil po svojih željah. Izbirni predmet, za katerega se bo najbolj zanimal, bo na prvem mestu. Na obrazec o izbiri bo lahko razvrstil šest najljubših predmetov. Zakaj? Če bo premalo zanimanja za določeni obvezni izbirni predmet, bomo učence razvrstili v naslednji izbirni predmet, ki ga bo obiskovalo najmanj 15 učencev. Do konca septembra si učenec lahko izjemoma premisli in se priključi k drugemu obveznemu izbirnemu predmetu, vendar bo skupino lahko zapustil le, če po odhodu ne bo štela manj kot 15 učencev in nova ne bo imela že 28 učencev (razen pri predmetih, kjer so skupine do 20 učencev).

V naslednjih razredih lahko učenec nadaljuje z istim izbirnim predmetom ali pa si izbere drugega, razen seveda tistih, ki so vezani na razred.

Učenci 8. ali 9. razreda ne morejo ponovno izbrati predmeta izbrani šport. V vseh treh letih lahko izberejo izbrani šport samo enkrat.

Način izvajanja

Večina predmetov se izvaja v šoli. Pri nekaterih predmetih je delo na terenu, pri drugih so to enodnevni zleti ali je potreben dodaten fizični napor. Za

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

nekatero dejavnosti bo potrebno prispevati dodatna sredstva. Želimo, da skupaj z otrokom pregledate publikacijo in se odločite, kateri izbirni predmet oziroma predmete bo izbral v naslednjem šolskem letu.

Neobvezni izbirni predmeti

Učenci v 4., 5., 6. 7. in 8. razredu lahko glede na svoje interese poleg rednih predmetov izberejo dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. To pomeni, da lahko izberejo dva predmeta v 4. in 5. razredu, ali pa jezik v 6., 7., 8., in 9. razredu V naslednjem letu bodo lahko izbrali drug predmet ali nadaljevali z istim – pri jeziku lahko nadaljujejo do 9. razreda. Vsako leto bomo lahko ponudili predmet več iz obveznega nabora. Tudi neobvezni izbirni predmeti so del obveznega učenčevega tedenskega urnika, se ocenjujejo in vplivajo tudi na učni uspeh. V septembru pa se lahko premislijo, prenehajo obiskovati ali pa zamenjajo predmete. Tudi tu je pogoj za izvajanje najmanjše in največje dopustno število učencev in število skupin, ki jih glede na število učencev lahko izvajamo.

Navodilo za prijavo in razvrščanje izbirnih predmetov

Skupaj z otrokom se prijavite preko portala za starše v eAsistent, pozorno preberite navodila in razvrstite predmete, ki bi jih vaš otrok želel obiskovati v naslednjem šolskem letu.

Minimalno število učencev za izvedbo izbirnega predmeta je 15 učencev v skupini.

Pri odločitvi vam lahko pomaga psiholog Alfonz Potočnik (telefon 20 10 348).

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

KAZALO VSEBINE

NEMŠČINA 1, 2 in 3 (7. 8. in 9. razred).....	6
FRANCOŠČINA 1, 2 in 3 (7. 8. in 9. razred)	7
ŠPANSKI JEZIK 1, 2 in 3 (7. 8. in 9. razred).....	8
VERSTVA IN ETIKA I (7., 8. in 9. razred).....	9
LIKOVNO SNOVANJE 1. 2. in 3 (7., 8. in 9. razred).....	10
ŠAH 1, 2, 3.....	11
RETORIKA (9. razred)	12
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (8. razred).....	13
RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA (9. razred).....	14
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (9. razred).....	16
ROBOTIKA V TEHNIKI (8. razred).....	18
POSKUSI V KEMIJI (8. in 9. razred)	19
KMETIJSKA DELA (7., 8. in 9. razred).....	21
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (7., 8. in 9. razred)	22
RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI (7., 8. in 9. razred) ..	23
OKOLJSKA VZGOJA (7., 8. in 9. razred)	24
RASTLINE IN ČLOVEK (7., 8. in 9. razred).....	24
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7., 8. in 9. razred).....	25
NAČINI PREHRANJEVANJA (9. razred)	26
ANSAMBELSKA IGRA (7., 8. in 9. razred)	27
GLASBENA DELA (7., 8. in 9. razred).....	28
GLASBENI PROJEKTI (7., 8. in 9. razred)	29
KLAVIATURA IN RAČUNALNIK 1 (7., 8. in 9. razred).....	30

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

TURISTIČNA VZGOJA (7., 8. in 9. razred).....	31
KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE (7., 8. in 9. razred)	32
ASTRONOMIJA – DALJNOGLEDI IN PLANETI (7., 8. in 9. razred)	33
OBDELAVA GRADIV: LES (7., 8. in 9. razred).....	35
RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (7., 8. in 9. razred).....	36
RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (7., 8. in 9. razred).....	37
RAČUNALNIŠTVO – OMREŽJA (7., 8. in 9. razred).....	39
PLESNE DEJAVNOSTI – PLES (7., 8. in 9. razred).....	41
IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA (7., 8. in 9. razred)	41
IZBRANI ŠPORT - NOGOMET (7., 8. in 9. razred)	42
ŠPORT ZA SPROSTITEV (7., 8. in 9. razred).....	43
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 4., 5. in 6. razred	44
NEMŠČINA (tudi za 7., 8. in 9. razred)	44
UMETNOST	45
RAČUNALNIŠTVO	46
ŠPORT.....	46
TEHNIKA.....	48

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

NEMŠČINA 1, 2 IN 3 (7. 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Karmen Valant

ŠTEVILO UR: 70 ur letno, 2 uri tedensko.

CILJI

Z učenjem tujega jezika (nemščine) učenci pridobivajo znanje novega tujega jezika in spoznavajo navade ter kulturo nemško govorečih dežel.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Nemščina je jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Švicarjev. Po svetu ga kot materni jezik govori približno 90 milijonov ljudi. Z vključevanjem Slovenije v Evropsko skupnost so potrebe po znanju tujih jezikov vedno večje. Učenci se bodo pri pouku nemščine naučili neposredne uporabnosti jezika (komuniciranje, razumevanje medijev, branje nemške literature). Znanje iz osnovne šole jim bo pomagalo tudi pri šolanju v srednjih in višjih ter visokih šolah.

Učenci bodo razvijali celostne sposobnosti za medkulturno in medjezikovno komunikacijo s pomočjo slušnega in bralnega razumevanja ter govornega in pisnega sporočanja. Pri tem jim bodo v pomoč razni učni pripomočki, kot so učbeniki, IKT, slike, knjige in drugo. Delajo individualno, v dvojicah in skupinah.

Nemščina je v devetletni osnovni šoli triletni predmet. Učenec lahko od učenja odstopi po enem letu ali po dveh letih. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Z učenci se udeležimo vsakoletnih prireditev ob dnevu evropskih jezikov 26. septembra v Ljubljani, ogledamo si Slovenski knjižni sejem, kjer nas zanima

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

predvsem nemška literatura, možen pa je tudi obisk sproti razpisanih razstav oziroma prireditev, kjer je v ospredju nemški jezik ali nemška kultura. Omenjenih dogodkov se glede na težavnost udeležijo učenci različnih stopenj (TJN 1, TJN 2 ali TJN 3).

Vsako leto pa organiziramo ekskurzijo v sosednjo Avstrijo za učence nemškega jezika od 7. do 9. razreda.

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem redovalnem obdobju učenci pišejo eno pisno preverjanje, ki obsega pregled znanja snovi po določenem tematskem sklopu ali časovnem obdobju. Vse pisne naloge so vnaprej napovedane. V vsakem ocenjevalnem obdobju pa učenci pridobijo tudi po eno ustno oceno. Ocenjuje se s številčnimi ocenami od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

FRANCOŠČINA 1, 2 IN 3 (7. 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Vita Bokal

ŠTEVILO UR: 70 ur letno, 2 uri tedensko (9. razred– 64 ur)

CILJI

Učenci dobijo v treh letih dovolj dobro osnovo, da lahko v srednji šoli uspešno nadaljujejo. Tisti, ki pa ne nadaljujejo s francoskim jezikom kot drugim tujim jezikom na srednji šoli, bodo lahko znanje uporabili v vsakdanjem življenju. Obenem spoznavajo frankofonske dežele, njihove navade in običaje.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Če še ne govoriš francosko, imaš v naslednjem šolskem letu možnost, da spoznaš enega najbolj melodičnih jezikov na svetu. Pri urah izbirnega predmeta bomo spoznavali osnove jezika ter kulturno geografske značilnosti francosko govorečih držav. Da bo pouk čim bolj dinamičen, bomo zapeli tudi kakšno francosko pesem, si ogledali film v francoščini, reševali interaktivne

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

vaje v računalniški učilnici, se igrali različne didaktične igre, oblikovali plakate in pripravili kakšno francosko specialiteto.

Vsako drugo leto je predvidena ekskurzija v Pariz za učence 8. in 9. razredov.

Zakaj francoščina ?

- na svetu več kot 128 milijonov ljudi govori francosko kot prvi ali drugi jezik
- v 29 državah sveta je francoščina uradni jezik
- francoščina je uradni in administrativni jezik tudi v številnih skupnostih in organizacijah, kot so Evropska unija, Mednarodni olimpijski komite in Združeni narodi.

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem redovalnem obdobju so učenci ocenjeni ustno in pisno s številčno oceno od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

ŠPANSKI JEZIK 1, 2 IN 3 (7. 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Vita Bokal

ŠTEVILO UR: 70 ur letno, 2 uri tedensko (9.razred – 64 ur)

CILJI

Učenci se naučijo sporazumevati v vsakdanjih situacijah, razvijajo sposobnosti branja in oblikovanja pisnih besedil ter spoznajo kulturne in geografske značilnosti špansko govorečih držav.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Pouk poteka tako, da so učenci čim bolj aktivni in ustvarjalni, poudarja se ustno izražanje, slušno razumevanje, delo v skupinah, projektno delo, uporaba IKT. Prvo leto se učenci naučijo predstaviti sebe in svojo družino, usvojijo besedni zaklad v zvezi s šolo, živalmi, opisom osebe ter prostim časom.

V drugem letu so glavne teme nakupovanje, oblačila, deli telesa in počutje, vsakodnevne aktivnosti, športi, potovanja, spoznavanje špansko govorečih držav.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Teme, ki se obravnavajo v zadnjem letu učenja, so prosti čas, mesto, dogodki v preteklosti, hrana, pohištvo.

Zakaj španščina?

- Ker je na svetu 400 milijonov govorcev, španski jezik se govori na petih kontinentih, v 25 državah. Le v ZDA je 40 milijonov špansko govorečih prebivalcev.
- Ker se španščino označuje za jezik prihodnosti (la lengua del futuro), saj število govorcev izredno hitro narašča.

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem ocenjevalnem obdobju so učenci ocenjeni ustno in pisno s številčno oceno od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

VERSTVA IN ETIKA I (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: zunanji

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko.

CILJI

Pridobivanje znanja in boljša razgledanost s področja verstev in etike, razvijanje spoštovanja in soočanje z ljudmi različnih nazorov, zmožnosti etične presoje ter pripravljenost in soodgovornost zase in za druge ter iskanje lastne identitete.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Predmet predstavlja razširitev znanja obveznih predmetov. Ne predstavlja verske vzgoje (ki je stvar vsakega posameznika oz. družine), ampak je nevtralen. Namenjen je učencem vseh verstev in učencem brez verske vzgoje in opredelitve.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Izbirni predmet navaja in pripravlja učence, da zrelo premišljujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci so pri predmetu ocenjeni v vsakem ocenjevalnem obdobju s številčno oceno od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

LIKOVNO SNOVANJE 1. 2. IN 3 (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Bojan Abaza

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko.

CILJI

- Učenci spoznavajo lastne zmožnosti udejanjanja idej v likovnem snovanju.
- Navajajo se na vztrajnost, samostojnost, kritičnost pri delu.
- Razvijajo doživljanje čuta za lepoto narave in umetnin.
- Z razstavami sodelujejo v kulturnem življenju.
- Spoznavajo likovne tehnike in materiale.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Izbirni predmet likovno snovanje dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovne vzgoje. Učenci ustvarjajo likovna dela na sproščen in ustvarjalen način. Razvijajo zmožnosti opazovanja, predstavljenosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije.

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja in nadgrajuje glede na svoje sposobnosti. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

likovne tehnologije. Dejavnosti predstavljajo nadaljevanje in usmerjanje likovnega raziskovanja sveta, odkrivanje posebnosti likovnega izražanja in poglobljanja posluha za likovna dela umetnikov in likovne problematike v okolju.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenec razvija občutljivost zaznavanja, likovno ustvarjalno mišljenje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.

NAČINI OCENJEVANJA Vsaka likovna naloga bo ocenjena s številčno oceno od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

ŠAH 1, 2, 3

Učitelj: Silvan Baša

ŠTEVILO UR: 35, ena ura tedensko

Predmet obsega tri enoletne programe: ŠHO (Šahovske osnove), ŠHK (Šahovsko kombiniranje) in ŠHS 8Šahovske strategije). Obiskovati ga je mogoče eno leto, dve leti ali tri leta.

CILJI

Spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje temeljnih vsebin šahovske igre.

Razvijanje ustvarjalnosti in neodvisnega, kritičnega mišljenja.

Razvijanje zbranosti, pazljivosti in sprejemanja odgovornosti ter posledic za svoja dejanja.

Oblike in metode poučevanja

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

ZA ŠAHOVNICO IN ŠAHOVSKO URO

Igra pri praktičnih nastopih poteka za običajno šahovnico in šahovsko uro, v časovnem okviru, ki omogoča analitično razmišljanje.

IGRA ZA RAČUNALNIKI

Pouk poteka za računalniškimi šahovnicami ob pomoči učnih zgledov in gradiv v elektronski obliki.

S POMOČJO RAČUNALNIŠKEGA ŠAHOVSKEGA MOJSTRA

Šahovske poteze, rešitve, zamisli in načrte lahko učitelj in učenci sprti preverjajo s pomočjo računalniškega šahovskega analizatorja mojstrske moči.

DOŽIVLJANJE USPEHA

Igra pri praktičnih nastopih poteka med enakovrednimi dvojicami, tako da imajo možnost doživljanja uspeha vsi učenci, ki se dovolj potrudijo.

NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjuje se šahovsko znanje in znanje o šahu, poznavanje in uporabo šahovskih postopkov ter veščin, kakovost potez, načrtov pri praktičnih nastopih, in sicer s številčnimi ocenami od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

RETORIKA (9. RAZRED)

UČITELJ: Karmen Valant

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko, samo v 9. razredu.

CILJI

Učence in učenke seznaniti s pojmi in tehnikami prepričevanja in argumentiranja ter z razlikovanjem med dobrimi in slabimi argumenti. Naučiti se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

PREDSTAVITEV PREDMETA

Retorika je disciplina, ki spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Gre za zahteven in abstraktno zasnovan predmet, ki je v povezavi s slovenščino in filozofijo. Od učencev se pričakuje, da imajo dobro razvite jezikovne zmožnosti. Učenci in učenke bodo spoznavali, kaj je retorika, zakaj se je je koristno učiti, odkrivali bodo etiko dialoga, spoznavali, kaj je argumentacija, razlikovali med dobro in slabo argumentacijo ter spoznavali nastanek in zgodovino retorike.

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci so pri predmetu ocenjeni v vsakem ocenjevalnem obdobju s številčno oceno od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI (8. RAZRED)

UČITELJ: Andrej Žbogar

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko.

CILJI

- pri predmetu razširjajo osnovno znanje o naravno geografskih in družbeno geografskih pojavih in procesih doma in v svetu;
- razširjajo prostorske predstave o svetu in domači deželi;
- podrobneje spoznavajo načine prilagajanja klimatskim in drugim naravnim pogojem;
- spoznavajo negativne primere človekovega izkoriščanja dobrin in nevarnosti, ki jih povzroča rušenje okolja;
- spoznavajo načine onesnaževanja, načine in oblike varovanja naravnega okolja za prihodnje generacije;
- se učijo poiskati vzroke za posamezne pojave in procese, oblikovati lastno stališče ter predlagati rešitve;
- spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi po svetu ter v Sloveniji in presegajo predsodke in stereotipe;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- se urijo v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod, zlasti neposrednega opazovanja, orientacije, v uporabi kartografskega in drugega gradiva ter v dokumentiranju ugotovljenega in opazovanega;
- se urijo v uporabi in razumevanju pomena literature ter drugih informacijskih sredstev za spoznavanje oddaljenih pokrajin, območij in njihovih naravnih in družbenih razmer;
- znajo pridobljeno znanje in ugotovitve ustno, grafično, kvantitativno ter pisno predstaviti;
- pridobivajo sposobnosti primerjanja, analize, sinteze in vrednotenja.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Na primeru izbranih pokrajin v svetu bodo učenci nadgrajevali znanje o naravnih značilnostih in življenju človeka v tropskem deževnem gozdu, polpuščavi in puščavi, monsunskih pokrajinah, na potresnih in vulkanskih območjih, v visokogorju, polarnih območjih, Sredozemlju in še kje. Delo učencev bo samostojno in v skupinah. Ogljedali si bomo filme, izdelovali plakate, modele – makete in podobno, brskali po internetu, literaturi in drugih virih. Organizirali bomo ekskurzijo. Stroške izleta plačajo učenci sami.

NAČINI OCENJEVANJA

Praviloma vsaj ena ocena od 1 do 5 v konferenčnem obdobju. Ocenjujejo se praktični izdelki v učenčevi mapi (zbrano gradivo, poročilo, fotografije ipd.), plakati, modeli – makete in drugo. Ocenjuje se predstavitev učenčevega izdelka. Pri oceni se upošteva pravilnost, natančnost, kreativnost, samostojnost, prizadevnost in samoiniciativnost.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

**RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN
VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA (9. RAZRED)**

UČITELJ: Andrej Žbogar

ŠTEVILO UR: 1 ura tedensko oz. 32 ur letno.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

CILJI

- pri predmetu razširjajo osnovno znanje o naravno geografskih in družbeno geografskih pojavih in procesih;
- razširjajo prostorske predstave o domači deželi;
- podrobneje spoznavajo načine prilagajanja klimatskim in drugim naravnim pogojem;
- spoznavajo negativne primere človekovega izkoriščanja dobrin in nevarnosti, ki jih povzroča rušenje okolja;
- spoznavajo načine onesnaževanja, načine in oblike varovanja naravnega okolja za prihodnje generacije;
- se učijo poiskati vzroke za posamezne pojave in procese, oblikovati lastno stališče ter predlagati rešitve;
- spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi po svetu ter v Sloveniji in presegajo predsodke in stereotipe;
- se urijo v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod, zlasti neposrednega opazovanja, orientacije, v uporabi kartografskega in drugega gradiva ter v dokumentiranju ugotovljenega in opazovanega;
- se urijo v uporabi in razumevanju literature ter drugih informacijskih sredstev za spoznavanje pokrajin, območij in njihovih naravnih in družbenih razmer;
- znajo pridobljeno znanje in ugotovitve ustno, grafično, kvantitativno ter pisno predstaviti;
- pridobivajo sposobnosti primerjanja, analize, sinteze in vrednotenja.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Z učenci bomo spoznavali naravnogeografske (geološka zgradba, relief, prsti, podnebje, rastlinstvo, vodovje) in družbenogeografske (prebivalstvo, naselja,

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

gospodarstvo, oskrba, promet) značilnosti. Ugotovljali bomo, kako je varovano domače okolje ter naravna in kulturna dediščina v tem okolju. Svoje delo bodo učenci javno predstavili. Organizirali bomo ekskurzijo. Stroške izleta plačajo učenci sami.

NAČINI OCENJEVANJA

Praviloma vsaj ena ocena od 1 do 5 v konferenčnem obdobju. Ocenjujejo se delo na terenu in praktični izdelki v učenčevi mapi (zbrano gradivo, poročilo, fotografije ipd.), plakati, modeli – makete in drugo. Ocenjuje se predstavitev učenčevega izdelka. Pri oceni se upošteva pravilnost, natančnost, kreativnost, samostojnost, prizadevnost in samoiniciativnost.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO (9. RAZRED)

UČITELJ: Andrej Koložvari

ŠTEVILO UR: 1 ura tedensko, 35 ur letno.

CILJI

Učenec:

- pozna osnovne pojme elektrotehnike ter njeno vlogo in pomen;
- pozna merske enote električnega kroga;
- zna brati električno shemo in razume delovanje vezja;
- zna sestaviti električno vezje;
- zna mehko spajkati elektronske elemente na tiskano vezje;
- pozna nevarnosti pri uporabi električnih naprav in se pred njimi zna varovati;
- pozna različne energetske vire in možnosti izkoriščanja le-teh;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- spozna vzajemno povezanost temeljnih znanj naravoslovnih ved z dosežki sodobne tehnologije;
- zna sestaviti računalniško vodeni model robota;
- zna z grafičnim programskim orodjem razviti algoritem za krmiljenje motorjev in svetlobnega tipala robota;
- pozna računalniški vmesnik za vodenje robota;
- razvija sposobnosti za delo v skupini;
- pridobi sposobnosti za samostojno reševanje problemov;
- spozna poklice s področja elektrotehnike, elektronike, mehatronike, komunikacij in računalništva.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Izbirni predmet je enoletni tehnični izbirni predmet, pri katerem je v ospredju konstruiranje in spajkanje elektronskega vezja samohodnega avtomata. Učenci spoznavaajo in povezujejo vsebine različnih področij, prevladujejo pa geometrija, strojni elementi, elektronika, računalništvo in tehnologija. Učenci pridobivajo osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji osnovnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljenjih, ki so potrebna za računalniško vodenje, in o tipalih, ki omogočajo povratno delovanje na krmilje. Sestavijo konstrukcijo robota in z grafičnim vmesnikom razvijejo program, ki krmili robota, da samostojno rešuje nalogo. Spoznajo prednosti takega načina proizvodnje in smeri v razvoju sodobne tehnologije. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si pomagajo z uporabo ustreznih didaktičnih sestavljanek, s katerimi gradijo delujoče, računalniško krmiljene modele naprav in robotskih rok. Pouk je organiziran v sodobno opremljeni učilnici z računalniki in roboti. Praktično delo je prevladujoča oblika pouka.

Vsako leto organiziramo strokovno ekskurzijo, da učenci spoznajo in preizkusijo visoke tehnologije.

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem semestru dobijo učenci najmanj dve oceni. Ocenjevanje je številčno, z ocenami od 1 do 5.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

ROBOTIKA V TEHNIKI (8. RAZRED)

UČITELJ: Andrej Koložvari

ŠTEVILO UR: 1 ura tedensko oz. 35 ur letno.

CILJI

Učenec:

- spozna osnovne pojme robotike in računalniško vodene robotske roke;
- spozna različne oblike uporabe računalniške tehnologije;
- zna brati električno shemo, razume delovanje vezja in sestavi električno vezje;
- zna mehko spajkati elektronske elemente na tiskano vezje;
- zna sestaviti računalniško vodeni model robotske roke ali samohodnega robota;
- zna uporabljati računalnik pri krmiljenju robota;
- zna s programskim orodjem razviti algoritem za upravljanje robota;
- pozna računalniški vmesnik za vodenje robota;
- z uporabo projektne metode dela spozna robotizirani proizvodni proces in tehnološke metode dela;
- razvija sposobnosti za delo v skupini;
- pridobi sposobnosti za samostojno reševanje problemov;
- spozna poklice s področja mehatronike, elektrotehnike, elektronike, komunikacij in računalništva.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

PREDSTAVITEV PREDMETA

Naprave, krmiljene z mikroprocesorjem, srečujemo v vsakdanjem življenju (roboti, CNC-naprave, avtomobili, telefoni, mikrovalovne pečice). Slovensko gospodarstvo kaže veliko zanimanje za strokovnjake, ki imajo znanje in veščine s področja robotike. Predmet robotika v tehniki povezuje vsebine s tehničnimi področji, kot so: mehanika, strojni elementi, komunikacije, elektrotehnika, računalniško krmiljeni sistemi, programiranje robotov.

Robotika v tehniki je tehnični izbirni predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 8. in 9. razredu. V 9. razredu učenci nadgrajujejo znanje iz 8. razreda. V ospredju je konstruiranje modelov računalniško krmiljenih naprav s poudarkom na robotski roki. Učenci spoznajo in povezujejo znanje iz geometrije, strojnih elementov, elektronike, računalništva in drugih tehnologij, predmet pa se veže na predmete tehnika, fizika in matematika.

Vsako leto organiziramo strokovno ekskurzijo, da učenci spoznajo in preizkusijo visoke tehnologije. Trudimo se, da so ekskurzije poceni ali brezplačne.

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem semestru dobijo učenci najmanj dve oceni. Ocenjevanje je s številčnimi ocenami od 1 do 5.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

POSKUSI V KEMIJI (8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Sonja Grilc

ŠTEVILO UR: 1 ura tedensko oz. 35 ur letno.

CILJI

- učenci spoznajo osnovni kemijski pribor;
- se seznanijo s pravili pri praktičnem delu;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- znajo izbrati prava zaščitna sredstva pri praktičnem delu;
- samostojno po navodilih izvajajo praktične vaje;
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi;
- izvajajo eksperimente, opazujejo, zbirajo, beležijo, razvrščajo, analizirajo in predstavijo podatke, postavijo zaključke in ocene.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Izbirni predmet poskusi v kemiji se v programu osnovne šole povezuje s splošnoizobraževalnim predmetom kemija v 8. in 9. razredu in tudi s predmetom naravoslovje v 7. razredu. Predstavlja nadgradnjo navedenih predmetov. Pri predmetu učenci spoznajo način eksperimentiranja. Sami izvajajo preproste eksperimente, sklepajo o rezultatih, beležijo rezultate in poročajo. Spoznajo pravilno rokovanje z nevarnimi snovmi, pravilno shranjevanje le-teh in pravilno skladiščenje in uničevanje nevarnih snovi.

Učenci dopolnijo in poglobijo znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Poglobljajo naravoslovno pismenost, osnove kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter povezanosti teorije s prakso.

Poleg praktičnega dela bodo učenci spoznali tudi nekaj poskusov, ki so nevarni za izvajanje, zato si jih bodo ogledali kot računalniško predstavitev.

Samostojno bodo poskušali s pomočjo literature zasnovati preprost eksperiment in ga izvesti.

V okviru predmeta sta načrtovani tudi dve ekskurziji: ogled IJS in Donit -a.

NAČIN OCENJEVANJA

Učenci bodo v vsakem ocenjevalnem obdobju ocenjeni vsaj z eno oceno od 1 do 5. Pri ocenjevanju se upošteva praktično delo – pravilno rokovanje, ustrezna uporaba zaščitnih sredstev in pravilno beleženje rezultatov ter povezovanje teorije s prakso. Pripravili bodo tudi predstavitev na temo Znani kemiki iz katere bodo tudi ocenjeni.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

KMETIJSKA DELA (7., 8. IN 9. RAZRED)

Kmetijska dela za 7. 8. In 9. razred

UČTELJICA: Sonja Grilc

ŠTEVILO UR: 35 ur letno (9. razredi 32 ur letno)

CILJI

Namen predmeta je spoznavanje kmetijstva kot gospodarske panoge. Poleg tega vzgaja in razvija pozitiven način sprejemanja kmetijstva z utrjevanjem zavesti o široki vlogi te dejavnosti v slovenskem prostoru.

Učencu omogoča spoznavanje osnov kmetijske pridelave. Poseben pomen imata izobraževanje učencev za pridelavo zdrave hrane ob sočasnem varovanju okolja.

Predmet razvija praktične spretnosti ter veščine in dejavnosti na vrtu, sadovnjaku, okrasnih gredicah,... ter zbuja pri učencih interes za kasnejši poklic.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Pri izbirnem predmetu kmetijska dela se bodo učenci seznanili z delom na šolskem vrtu, pridelovali hrano, obiskali kmetijo in se seznanili z delom na kmetiji, vzgajali sadike, urejali šolske gredice... Delo bo potekalo v učilnici, na šolskem vrtu in v okolici šole.

NAČINI OCENJEVANJA

Ocena je številčna od 1 do 5.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Jana Florjančič

ŠTEVILO UR: 35 ur (9. razred 32 ur)

CILJI

Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij z aktivnim delom. Ob gojenju organizmov se zavedajo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas. Pri tem se naučijo odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji in posledično tudi nujnosti varovanja življenjskega okolja.

PREDSTAVITE PREDMETA

Učenci bodo spoznali značilnosti naravnega in umetnega okolja, gojili bodo razne organizme in poročali o njihovi oskrbi. Seznanili se bodo s potrebami organizmov za njihovo preživetje, razvijali pozitiven odnos do živega sveta in spoznali vzroke za ogroženost živih bitij. Delo bo potekalo v učilnici biologije, kjer bodo gojili večino organizmov, v računalniški učilnici – kjer bodo pridobivali ustrezno literaturo s spleta, in na terenu, kjer bodo raziskovali pestrost živega sveta, značilnosti okolja in z določevalnimi ključi določali prisotna živa bitja. Obiskali bomo tudi kmetijo, ribogojnico in živalski vrt.

NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje bo številčno od 1 do 5. Poleg minimalnih standardov znanja se upoštevajo sodelovanje, skupinsko delo, skrb za organizme.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Jana Florjančič

ŠTEVILO UR: 35 ur (9. razred 32 ur)

CILJI

Učenci bodo poglobljeno spoznali odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. Spoznali bodo pomen naravnih virov (vode, zraka...) za živa bitja in načine ohranjanja le-teh. Seznanili pa se bodo tudi z načini zavarovanja ogroženih okolij.

PREDSTAVITE PREDMETA

Učenci bodo spoznali naravna in umetna okolja v okolici - delo na terenu. Primerjali bodo pestrost živih bitij v obeh okoljih. Seznanili se bodo z načini ogrožanja ekosistemov v svoji okolici. Seznanili se bomo z metodami in oblikami določanja živih bitij v okolici. Spoznali bodo vplive živih bitij eno na drugo in kaj se dogaja z energijo v ekosistemih.

Spoznali pa bodo tudi ekološke probleme, ki ogrožajo ekosisteme: kisel dež, topla greca, ozonska luknja ...

Obiskali bomo okoliške ekosisteme, kmetijo, ribogojnico, čebelarja, sadjarja - po sprotnem dogovoru.

NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje bo številčno od 1 do 5. Poleg minimalnih standardov znanja se upoštevajo sodelovanje, skupinsko delo in delo na terenu.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

OKOLJSKA VZGOJA (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Jana Florjančič

ŠTEVILO UR: 35 ur (9. razred 32 ur)

CILJI: učenci se bodo naučili pozitivnega odnosa do naravnega in umetnega okolja, seznanili se bodo z ohranjanjem naravne in kulturne dediščine, hkrati pa se bodo usmerili v prihodnost z iskanjem in vrednotenjem novih alternativnih načinov življenja, proizvodjanja in potrošnje. Učenci pa se bodo seznanili z nekaterimi novimi snovmi - okoljskimi problemi, z metodami njihove analize in načini njihovega reševanja, zraven pa bodo spodbujeni, da iščejo rešitve teh problemov.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Seznanili se bomo z okoljem - njegovo vrednostjo in ranljivostjo. Spoznali bomo, da je večina okoljskih problemov posledica človekovih posegov v naravo. Na terenu bomo spoznali najpomembnejše podatke o stanju okolja na domačem terenu. Seznanili se bomo načini varčevanja in gospodarnega ravnanja z naravnimi viri.

NAČINI OCENJEVANJA:

ocene so številčne od 1 do 5 in bodo temeljile na delu učencev v razredu in na terenu.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

RASTLINE IN ČLOVEK (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Jana Florjančič

ŠTEVILO UR: 35 ur (9. razred 32 ur)

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

CILJI

Učenci spoznajo, da rastline spremljajo človeka že od njegovega začetka – kot vir hrane, zdravja, zaščite. Spoznali bodo različne rastline in njihovo uporabno vrednost in tudi ogroženost.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Učenci se bodo seznanili s širokim izborom uporabe rastlin: hortikultura, agronomija, kulinarika ... Poglobili bodo znanje o rastlinah v človekovi prehrani, ga dopolnili z delom na šolskem vrtu in potem s pripravo le-tega v gospodinjski učilnici. Nadalje se bodo seznanili z zdravnimi rastlinami in okrasnimi rastlinami – tako teoretično kot tudi z gojenjem le-teh v lončkih oziroma na šolskem vrtu. Spoznali pa bodo tudi rastline v živalski prehrani – krmne rastline, in v industriji – industrijske rastline. Pouk bo potekal v učilnici biologije, na šolskem vrtu, v računalniški učilnici, kjer bomo pridobivali določene podatke s spleta, in občasno tudi v gospodinjski učilnici, kjer bomo pripravljali dobrote iz vzgojenih rastlin (dišavnice, sokove, sladice ...).

NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjevanje bo številčno od 1 do 5. Poleg minimalnih standardov znanja se upoštevajo sodelovanje, skupinsko delo ter praktično in terensko delo.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Jana Florjančič

ŠTEVILO UR: 35 ur (za 9. razred 32 ur)

CILJI: učenci se bodo seznanili s prehrano z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Nadgradili bomo znanje, pridobljeno pri gospodinjstvu. Učenci se bodo seznanili o pomembnosti varne, varovalne in uravnotežene prehrane ter z načini priprave hrane.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Ponovili bomo snov o hranilnih snoveh. Ocenjevali bomo kakovost živil in jedi. Z ustreznimi postopki predpriprave živil in priprave samih jedi se bomo učili pripravljanja zdravih jedi. Ocenjevali in spreminjali bomo kuharske recepte v smislu priprave zdrave hrane in na osnovi njih pripravljali zdravo hrano. Nekaj časa pa bomo namenili tudi prehranskim navadam, ki so seštevček mnogih vplivov in imajo pomembno vlogo v povezavi z zdravjem. Predstavljajo namreč kakovost prehrane, način prehranjevanja, pa tudi načine priprave in uživanja hrane.

Pouk bo potekal v blok urah, prispevke za živila plačajo učenci sami.

NAČINI OCENJEVANJA: ocenjevanje je številčno od 1 do 5. Upošteva se celoletno delo, praktično ter skupinsko delo.

NAČINI PREHRANJEVANJA (9. RAZRED)

UČITELJICA: Karmen Podgoršek

ŠTEVILO UR: 32 ur letno, vsakih štirinajst dni 2 uri.

CILJI

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo;
- razvijajo individualno ustvarjalnost;
- poglobljajo znanje v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilski, gostinsko-turistični in zdravstveni šoli.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Pri praktičnem delu spoznavajo pripravo hrane tako, da koristi zdravju ter izboljšuje telesne in umske sposobnosti posameznika.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Pri pripravi praktičnih vaj upoštevamo želje učencev. Učenci sodelujejo pri pripravi pogostitev na šoli, pripravijo pogostitev za starše, sodelujejo pri projektih, ki so povezani s prehrano, si ogledajo gostinski objekt in Srednjo gostinsko šolo v Radovljici.

NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjuje se z ocenami od 1 do 5. Za izvedbo praktičnega dela vaj učenci sami poberejo denar in kupijo živila.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

ANSAMBELSKA IGRA (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Silvan Baša

ŠEVILO UR: 35 ur letno, ena ura tedensko ali dve uri na štirinajst dni.

CILJI

- Učenci se ob izvajanju glasbe sprostijo in zabavajo.
- Poglobijo sposobnost doživljajske in analitične recepcije.
- Razvijajo čut za sodelovanje.
- Ozaveščajo pomen kulturnih potreb.
- Orientirajo se v temeljnih oblikovnih značilnostih.
- Poglobijo odnos do ljudske glasbene zapuščine.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Pri izbirnem predmetu ansambelska igra se lahko otroci naučijo igrati izbrani inštrument (kitara, blok flavta, preproste skladbice na klavirju, Orffova glasbila) ter tako uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, otroci sami igrajo, zato je učitelj zgolj mentor in koordinator dela. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

pa tudi za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo. Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom. Učenci bodo lahko izvajali najlepše skladbe od baroka do današnjih dni (Bach, Mozart, jazz, pop, rock ...). Skladbice lahko otroci tudi sami predlagajo in prinesejo. Metode dela omogočajo hitre dosežke, vsak učenec je ves čas aktiven. Učenci bodo pri tem predmetu glasbo spoznavali neposredno z izvajanjem in ne kot glasbeno teorijo.

MATERIALNI POGOJI

Predmet je brezplačen. Če bi se otroci želeli učiti solistični inštrument, naj si ga priskrbijo sami (mentor predmeta lahko svetuje pri nakupu). Kdor ima svoje glasbilo ali se ga uči, ga lahko prinese, saj bo lahko igral tudi nanj.

NAČINI OCENJEVANJA

Dosežki predmeta se vrednotijo tako, da se sproti preverja razvoj elementov dejavnosti. V ospredju ocenjevanja je odnos do skupinskega dela in odgovornost do končnega izdelka. Ocene so od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

GLASBENA DELA (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Silvan Baša

ŠEVILO UR: 35 ur letno, ena ura tedensko.

CILJI Učenci:

- raziskujejo etnomuzikološko zapuščino svojega kraja;
- razvijajo čut za skupno sodelovanje;
- ozaveščajo pomen kulturnih potreb;
- poglobijo odnos do ljudske glasbene zapuščine;
- spoznavajo glasbeno literaturo;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- spoznajo in uporabljajo elemente kritičnega poslušanja glasbe.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Pri predmetu bo poseben poudarek na poslušanju glasbe ali učenju izbranega inštrumenta, npr. kljunasta flavta.

Delo bo potekalo na prizoriščih koncertov in v učilnici. Udeleževali se bomo tudi koncertov. Lahko bomo raziskovali glasbeno ljudsko zapuščino v domačem kraju ali drugje – ljudski plesi, pevski zbori, folklorne skupine, skladatelji, glasbeniki, pritrkovalske skupine in podobno. Posebno pozornost bi lahko na željo učencev namenili prav slednjemu, saj bi tako spoznali osnove pritrkovanja. Sicer bo delo potekalo projektno, samostojno ali v manjših skupinah. Predmet je primeren za učence brez glasbenega predznanja pa tudi za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo. Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom. Metode dela omogočajo hitre dosežke, vsak učenec je ves čas aktiven.

NAČINI OCENJEVANJA

Dosežki predmeta se vrednotijo tako, da se sproti preverja dejavnosti in končni izdelek. Ocenjuje se od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

GLASBENI PROJEKTI (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Silvan Baša

ŠEVILO UR: 35 ur letno, ena ura tedensko.

CILJI PREDMETA

Učenci:

- se ob izvajanju glasbe sprostijo in zabavajo;
- obvladajo temeljno tehniko petja in igranja;
- eksperimentirajo z glasovi in glasbili ter si sami izmišljajo glasbo;
- razvijajo čut za skupno sodelovanje;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- ozaveščajo pomen kulturnih potreb;
- razvijajo čut za ritem.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Pri izbirnem predmetu glasbeni projekt izdelajo svoj CAJON (atraktiven ritmični inštrument, ki nadomešča bobensko baterijo). Otroci uresničujejo svoje interese po izvajanju glasbe. Veliko časa bomo namenili izvajanju. Predmet omogoča ustvarjalnost in raziskovanje, otroci sami izvajajo glasbo, zato je učitelj zgolj mentor in koordinator dela. Predmet je primeren za otroke brez glasbenega predznanja pa tudi za tiste, ki hodijo v glasbeno šolo. Učni načrt omogoča različne glasbene vsebine in se prilagaja učenčevim interesom.

MATERIALNI POGOJI

Predmet je brezplačen. V kolikor bi učenci želeli svoj CAJON odnesti domov in ga uporabljati, bodo poravnali stroške nakupa materiala (približno 25 evrov).

NAČINI OCENJEVANJA

Dosežki glasbenega projekta se vrednotijo tako, da se sproti preverja razvoj elementov dejavnosti. V ospredju ocenjevanja je odnos do skupinskega dela in odgovornost do končnega izdelka. Ocenjuje se od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

KLAVIATURA IN RAČUNALNIK 1 (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Silvan Baša

ŠEVILO UR: 35 ur letno, ena ura tedensko.

CILJI PREDMETA:

- seznanjanje z inštrumentom
- razvijanje melodičnega, ritmičnega in harmonskega posluha
- razvijanje izvajalske spretnosti

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- spoznavanje skladb različnih glasbenih zvrsti
- spoznavanje računalniškega zapisa glasbe
- ustvarjanje glasbe

Povezava klaviatur z računalnikom prinaša nove zvočne in glasbeno-izrazne možnosti na področju inštrumentov s tipkami. Pomembno področje pa predstavlja smiselni ter ustvarjalni izbor zvokov in zmožnosti inštrumenta ter oblikovanja tona.

Predmet traja eno leto po 35 ur letno (enkrat tedensko). Izvaja se ga v računalniški učilnici in na terenu (snemalni studio, radijska in televizijska hiša). Učenci v 7., 8. ali 9. razredu začnejo s prvim delom programa (KLAVIATURA IN RAČUNALNIK I). Po opravljenem prvem delu je v 8. oz. 9. razredu mogoče izbrati nadaljevanje z naslovom KLAVIATURA IN RAČUNALNIK II. Pri predmetu bomo uporabljali računalnike, igrali na klaviature, oblikovali zvok, igrali v skupinah, ustvarjali glasbo ob pomoči računalnika, spoznavali glasbene elemente ter ocenjevali in vrednotili glasbo.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

TURISTIČNA VZGOJA (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Darja Lunder Črnilec

ŠEVILO UR: 35 ur letno, ena ura tedensko.

CILJI

Učenci:

- se seznanijo z osnovami turizma;
- spoznavajo turistične poklice;
- razvijajo sposobnosti za opravljanje različnih del v turizmu;
- spoznavajo način pridobivanja in posredovanja informacij v turizmu in o turizmu;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- spoznavajo delo turističnega društva in se pripravljajo za sodelovanje v njem;
- razvijajo sposobnost kulturnega komuniciranja in javnega nastopanja.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Na primeru domačega okolja učenci spoznavajo ugodne naravne in družbene pogoje (ovire) za razvoj turizma, zgodovino turizma domačega kraja, vrste turizma, pomen gostinstva, povezavo med turizmom, trgovino in storitvami, pravila turističnega bontona, primer turističnih prospektov, domačih strani na internetu, oznake turističnih zanimivosti, oglaševanje v turizmu, obiščejo domače turistično društvo, agencijo, hotel, se pogovorijo z zaposlenimi ...

NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjujejo se izdelki: poročilo, anketa, intervju, plakat, praktični nastop, prizadevnost, ustvarjalnost, pravilnost, natančnost ..., in sicer z ocenami od 1 do 5, ena ocena v vsakem redovalnem obdobju.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

KAJ NAM GOVORIJO UMETNINE (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Darja Lunder Črnilec

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, ena ura tedensko.

CILJI

- Učenci se naučijo gledanja oz. pristopa k umetnini, odkrivajo razlike med visoko in ljudsko, industrijsko in množično umetnostjo, med umetnino in dekoracijo oz. kičem, spoznajo in razumejo različne zvrsti umetniškega ustvarjanja.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- Preizkusijo se v likovni kritiki, postavitvi razstave in
- pisanju razstavnega kataloga.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Predmet učenca vpelje v svet umetnostnih spomenikov od davnine do današnjih dni. Ni naravnano v kopičenje podatkov, temveč v razumevanje likovnih stvaritev.

Obsega:

- aktivna srečanja s spomeniki – v muzejih, galerijah, lapidarijih, zbirkah ...,
- aktivno izražanje pridobljenega znanja pri projektnih nalogah (individualnih ali skupinskih).

NAČINI OCENJEVANJA

Učenci bodo za ocene izdelovali plakate, poročila o obiskih razstav, o novih umetniških odkritjih, predstavili svoj pogled na izbrane umetnine, umetnike ...
Ocene so od 1 do 5.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

ASTRONOMIJA – DALJNOGLEDI IN PLANETI (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Marjana SITAR

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, ena ura tedensko

CILJI:

- Učenci izvajajo preprosta opazovanja;
- razvijajo mišljenje s pripravo opazovanja in analizo pridobljenih ugotovitev;
- razvijajo sposobnost abstraktnega mišljenja;
- razvijajo kritičen in tolerantno odnos do okolice ob spoznavanju mej svojih spoznanj;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo različnih virov znanja: učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij.

PREDSTAVITEV PREDMETA:

Pri predmetu astronomija – daljnogledi in planeti se bomo na kratko seznanili s tem, kako delujejo različni daljnogledi, glavno pozornost pa bomo namenili našemu osončju – predvsem planetom in njihovim lunam, spoznavali bomo njihove značilnosti in posebnosti, zakonitosti v gibanju, opazovali planete na nočnem nebu ter spremljali njihovo gibanje glede na zvezdno ozadje.

Nekoliko pa bomo seveda pogledali tudi preko 'domačega dvorišča' do drugih zvezd, zvezdnih kopic, plinskih meglic, galaksij ... in si skušali predstavljati razsežnosti vesolja.

Spremljali bomo aktualne astronomske dogodke in dosežke.

Delo bo obsegalo teoretični del z obsežnim slikovnim in video materialom, uporabo različnih spletnih strani in računalniških programov s področja astronomije.

Del pouka predstavljajo večerna opazovanja neba, kjer je udeležba za vse učence obvezna. Nekaj opazovanj bodo učenci opravili tudi samostojno doma.

Po ponudbi je planirana tudi krajša ekskurzija ali obisk astronomskega dogodka.

Pri oceni bom upoštevala individualni napredek v znanju, prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh skupnih aktivnostih, pravilnost izpolnjenih učnih listov na večernih opazovanjih, urejenost in točnost zapiskov, izdelke, ki jih bo učenec izdelal na podlagi skupnih ali individualnih opazovanj in meritev, prav tako pa tudi natančnost pri izvajanju nalog in odnos do dela.

Učenci bodo ocenjeni s številčno oceno 1 do 5.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

OBDELAVA GRADIV: LES (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Andreja Markuta

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, vsakih štirinajst dni 2 uri.

CILJI:

- učenci načrtujejo predmete iz lesnih gradiv;
- izdelajo tehnično in tehnološko dokumentacijo;
- ugotavljajo osnovne tehnološke lastnosti gradiv;
- spoznavajo orodja in stroje za obdelavo lesa;
- izvajajo osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznajo organizacijo delovnega mesta;
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo;
- odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in vrednotijo svoje delo in predmete dela;
- spoznajo poklice v industriji in obrti;
- spoznavajo problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovo varovanje.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Pri predmetu obdelava lesa učenci napravijo sintezo znanj in veščin s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili v nižjih razredih. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov je les. Orodja in obdelovalni postopki so večinoma ročni, od strojev uporabljajo le vibracijsko žago, električni vrtalni stroj in tračni ali kolutni brusilnik. Z zahtevnejšimi stroji upravlja le učitelj! V učne enote so

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

vključeni elementi ekonomike, organizacije dela in planiranje proizvodnje. Izdelki so uporabni. Pri delu učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov. Pri predmetu prevladuje individualno praktično delo in delo v majhnih skupinah.

NAČINI OCENJEVANJA

Pri ocenjevanju upoštevam standarde znanja, vezane na ocenjevanje posameznika in skupin, kakovost, vloženo delo, ustvarjalnost in delovne odnose. Ocenjuje se z ocenami 1 do 5.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

RAČUNALNIŠTVO – UREJANJE BESEDIL (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Andrej Koložvari

ŠTEVILO UR: 35 letno. ena ura tedensko.

CILJI

Učenec bo:

- samostojno uporabljal operacijski sistem Windows;
- znal oblikovati zahtevne dokumente v urejevalniku besedil Word;
- znal iz različnih tiskanih in elektronskih virov, v knjižnici in na medmrežju zbrati in ovrednotiti vsebine;
- znal digitalizirati tiskane vire;
- znal obdelati sliko z orodjem PhotoFiltre;
- znal uporabljati digitalni fotoaparati;
- znal s programskim orodjem Raziskovalec upravljati z datotekami;
- znal izdelati kakovostno seminarsko ali raziskovalno nalogo;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- znal izdelati preprosto elektronsko prosojnico z orodjem MS Power Point;
- znal uporabljati elektronsko pošto.

Učenec je sposoben pridobiti, ovrednotiti in uporabiti informacije iz različnih tiskanih in elektronskih virov, da lahko izdelata zahtevno seminarsko ali raziskovalno nalogo, plakat ali projektno nalogo. S tem razvija sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij in bogati jezikovni zaklad. Z uporabo spletnega brskalnika razvija komunikacijske sposobnosti.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Učenci pridobijo z neposrednim delom v računalniški učilnici in sodobni šolski knjižnici, ki je vključena v sistem Cobiss/Opac, temeljno znanje računalniške pismenosti, s katerimi se bodo lahko vključevali v sodobno informacijsko družbo. Računalništvo – urejanje besedil je temeljni izbirni enoletni računalniški predmet, ki ga lahko učenci izberejo v 7. razredu. Pridobljeno znanje lahko nadgrajujejo v 8. razredu pri predmetu računalništvo – multimedija in v 9. razredu pri predmetu računalniška omrežja.

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem polletju učenci ustvarijo vsaj dva izdelka, in sicer kot projektno delo. Ocenjuje se z ocenami od 1 do 5.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Andrej Koložvari

ŠTEVILO UR: 35 letno, 1 ura tedensko.

CILJI

Učenec bo:

- samostojno uporabljal operacijske sisteme Windows;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- samostojno uporabljal orodja za upravljanje z datotekami – Raziskovalec;
- znal izdelati zahtevno računalniško predstavitev informacij;
- znal poiskati in ovrednotiti vsebine iz različnih tiskanih in elektronskih virov;
- znal digitalizirati tiskane vire;
- znal uporabljati digitalni fotoaparata in obdelati sliko;
- znal uporabljati digitalno kamero in posneti kratek film,
- znal v postprodukciji oblikovati kratek filma;
- znal bo z več orodji ustvariti kratko risanko;
- znal bo oblikovati elektronske prosojnice z Microsoft Power Point;
- inovativno predstavil informacijo z več podatki.

Učenec bo sposoben pridobiti, ovrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Z uporabo elektronskih prosojnic bo znal inovativno predstaviti informacije. S tem razvija sposobnosti za učinkovito in estetsko oblikovanje informacij in bogati jezikovni zaklad.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Z neposrednim delom v računalniški učilnici učenci dobijo znanje računalniške pismenosti, s katerim se bodo lahko vključevali v sodobno informacijsko družbo. Večpredstavnost – multimedija je izbirni enoletni predmet, ki ga lahko učenci tretje triade izberejo v 8. razredu. Poudarek je na vrednotenju, obdelavi in predstavitvi informacij z elektronskimi prosojnicami. Učenec nadgrajuje temeljna znanja izbirnega predmeta urejanje besedil iz 7. razreda. Z digitalnim fotoaparatom in digitalno kamero učenci pripravijo slikovno in videogradivo, ki ga vključijo v elektronske prosojnice. Pridobljeno znanje lahko nadgrajujejo v 9. razredu pri predmetu računalniška omrežja. Da učenci spoznajo in preizkusijo visoke tehnologije, vsako leto organiziramo strokovno ekskurzijo.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem polletju dobijo učenci najmanj dve oceni izdelka, v drugem polletju je še dodatna predstavitev projekta. Ocenjuje se z ocenami od 1 do 5.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

RAČUNALNIŠTVO – OMREŽJA (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Andrej Koložvari

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko.

CILJI

Učenec bo:

- znal poiskati in ovrednotiti podatke iz različnih virov in jih primerno vključil v svoj dokument (navajanje virov);
- znal razložiti, kaj pomeni za kvaliteto informacije preveč oziroma premalo podatkov; razložiti vpliv napačnih oziroma narobe razumljenih podatkov na kvaliteto informiranja in odločanja;
- z urejevalnikom besedil znal urediti vsebino elektronskega dokumenta;
- z risarskim programom znal izdelati predmetno računalniško sliko in jo vstaviti v besedilo dokumenta, prosojnice ali spletne strani;
- znal uporabljati digitalni fotoaparatus in digitalno kamero;
- znal uporabiti ustrezen risarski program za dopolnitev že izdelane računalniške slike;
- znal vnesti in oblikovati podatke v preglednico in narisati ustrezen grafikon, znal izdelati in predstaviti vsebino z uporabo elektronske prosojnice;
- znal napisati programsko kodo za pasivno spletno stran;

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

- znal z orodjem NVU izdelati enostavno spletno stran;
- znal bo povezati računalnike v zasebno omrežje;
- znal napisati algoritem z odločitvijo, ki reši preprost vsakdanji problem; izdelati in spremeniti računalniški program z odločitvijo.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Z delom v sodobni računalniški učilnici učenci pridobijo temeljno znanje, potrebno za izdelavo pasivne spletne strani. Poudarek je na razvoju programske zanke z izvorno kodo in tudi uporabi razvojnega orodja NVU. Za izdelavo spletne strani učenci uporabljajo znanje in veščine oblikovanja in risanja slike, oblikovanja dokumenta, fotografije in elektronske prosojnice, iskanja in vrednotenja vsebin na svetovnem spletu in upravljanje z datotekami. Računalniška omrežja so izbirni enoletni predmet, ki ga lahko učenci tretje triade izberejo v 9. razredu in se navezuje na znanje izbirnih predmetov urejanje besedil in multimedija.

Da učenci spoznajo in preizkusijo visoke tehnologije, organiziramo strokovno ekskurzijo.

NAČINI OCENJEVANJA

V vsakem semestru učenci ustvarijo vsaj dva izdelka v obliki projektnega učnega dela. V zadnjem semestru je še dodatna predstavitev izdelka. Ocenjuje se z ocenami od 1 do 5.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNO PODROČJE

PLESNE DEJAVNOSTI – PLES (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Suzana Zadražnik

ŠTEVILO UR: 35 ur letno, 1 ura tedensko.

CILJ

Usvojiti znanje plesa in ritmičnega gibanja.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Predmet bo obsegal znanje plesa (počasni valček, hitri valček, foxtrot, jive, cha-cha, rumba, samba, polka, disco jive).

Stroške ogledov plesnih prireditev in zaključnega izleta (ob zadostni prijavi učencev) plačajo učenci.

NAČINI OCENJEVANJA

Vrednotena bo učenčeva stopnja osvojenosti znanja, njihova ritmična izraznost, odnos do dela. Ocenjevanje je številčno, z ocenami od 1 do 5.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICI: Suzana Zadražnik in Aleš Prevodnik

ŠTEVILO UR: 35 letno, 1 ura tedensko.

CILJI

Sproščeno igranje 6 : 6. Ogled mednarodnega tekmovanja.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

PREDSTAVITEV PREDMETA

Sproščeno igranje 6 : 6, v sistemu 6 : 0 na tri podaje:

- spodnji servis,
- sprejem servisa,
- podaja in napadalni udarec v skoku z zgornjim odbojem.

Predmet priporočamo za učence in učenke 8. in 9. razreda!

NAČINI OCENJEVANJA

Številčna ocena od 1 do 5 iz praktičnega dela. Številčna ocena od 1 do 5 iz teorije (pisni del) na koncu druge redovalne konference.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

IZBRANI ŠPORT - NOGOMET (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJICA: Mojca Škarabot

ŠTEVILO UR: 35 letno, 1 ura tedensko.

CILJ

Sproščeno igranje učenk in učencev.

PREDSTAVITEV PREDMETA

- Sodelujejo učenke in učenci.
- Učenje posameznih tehničnih in taktičnih elementov.
- Medsebojno sodelovanje in upoštevanje fairplaya.
- Uživanje v igri.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

NAČINI OCENJEVANJA

Številčna ocena iz praktičnega dela, upoštevanja fairplaya in športnega vedenja. V vsakem redovalnem obdobju po ena ocena.

NARAVOSLOVNO-TEHNIČNO PODROČJE

ŠPORT ZA SPROSTITEV (7., 8. IN 9. RAZRED)

UČITELJ: Aleš Prevodnik in Suzana Zadražnik

ŠTEVILO UR : 35 ur letno. Program se izvaja občasno po več ur hkrati do realizacije.

CILJI

Spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izpeljati (sodobne športno-rekreativne vsebine), športne igre.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Izvajali bomo aktivnosti, ki jih ne moremo med rednimi urami športa: kolesarski izlet, pohod, boks, kegljanje, nogomet, rokomet, košarka, odbojka ... Pri predmetu sodelujemo tudi z zunanjimi izvajalci in strokovnjaki.

NAČINI OCENJEVANJA

Ocenjuje se doživljanje športa kot vzgoje za prosti čas, odnos, navade in vzorci vedenja pri posameznih športih, medsebojno sodelovanje ... Ocene so od 1 do 5.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 4., 5. IN 6. RAZRED

NEMŠČINA (TUDI ZA 7., 8. IN 9. RAZRED)

ŠTEVILO UR: 70 ur letno. Program se izvaja lahko po več ur hkrati do realizacije.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov, drugi tuji jezik pa mora upoštevati že usvojeno znanje prvega jezika in prvega tujega jezika ter iz njiju izhajati.

Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od četrtega do devetega razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Možnost izbirnosti različnih jezikov dopušča učencu, da nadaljuje z izbranim jezikom ali naslednje leto izbere novega. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in govorjena besedila v tujem jeziku, v katerih:

- se predstavijo in predstavijo druge;
- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav, načrte za prihodnost, svojo izkušnjo;
- preoblikujejo dano besedilo (spreminjajo osebe, kraj dogajanja, spremenijo konec zgodbe itd.).

UMETNOST

ŠTEVILO UR: 70 ur letno. Program se izvaja lahko po več ur hkrati do realizacije.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo z ustvarjanjem kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušenjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Predmet je enoleten oz. je projektno zasnovan:

- 4. razred: folklorna dejavnost, glasbena dejavnost in ples;
- 5. razred: gledališka dejavnost, likovna ustvarjalnost; - 6. razred: film, literarna dejavnost, šolske produkcije, dogodki, proslave.

RAČUNALNIŠTVO

ŠTEVILO UR: 35 ur letno. Program se izvaja lahko po več ur hkrati do realizacije.

PREDSTAVITEV PREDMETA

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanje, spretnosti in veščine, ki so veliko trajnejše kot hitro razvijajoče se tehnologije.

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi:

- 4. razred: komunikacija in storitve,
- 5. razred: podatki, reševanje problemov,
- 6. razred: algoritmi, programi za upravljanje pametnih naprav.

ŠPORT

ŠTEVILO UR: 35 ur letno. Program se izvaja lahko po več ur hkrati do realizacije.

PREDSTAVITEV PREDMETA

V današnjem času, ki ga označujejo čedalje manjša gibalna dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa, ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

- 4. razred: tek, dejavnosti na snegu, aerobika, igre z loparji, žogarija, ravnotežne vaje,
- 5. razred: plavanje, ples, hokej, zadevanje tarč, rolanje, skoki,
- 6. razred: nordijska hoja, kolesarjenje, cirkuške spretnosti, akrobatika, plezanje, borilne igre.

TEHNIKA

ŠTEVILO UR: 35 ur letno. Program se izvaja lahko po več ur hkrati do realizacije.

PREDSTAVITEV PREDMETA

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev. Spodbuja ustno izražanje z uporabo slovenskih tehničnih izrazov.

OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

Obvezni (7., 8. in 9. razred) in neobvezni (4., 5., 6., 7., 8. in 9. razred) izbirni predmeti na OŠ Franceta Prešerna Kranj.

Zbornik kratkih predstavitev izbirnih predmetov v šol. letu 2018/2019
Avtorji prispevkov so učitelji, ki poučujejo neobvezne in obvezne izbirne predmete.

Zbral in uredil: Aleš Žitnik

Spremna beseda: Aleš Žitnik

Lektorirala: Karmen Valant

Oblikovanje: Aleš Žitnik

Izdajatelj in založnik: OŠ Franceta Prešerna Kranj, 1. izdaja

Odgovorna oseba: Aleš Žitnik

Letnica izdaje: 2018

Spletni naslov publikacije:

http://www.sfpkcr.si/PDF/Izbirni_predmeti_1819.pdf

